**Рекомендации классному руководителю по организации взаимодействия**

**со студентом суицидального риска**

* Не стоит отталкивать студента с суицидальными признаками поведения, если он решил разделить с вами свои проблемы. Помните, что подростки с суи­цидальными наклонностями редко обращаются за помощью.
* Не игнорируйте  предупреждающие знаки.
* Дайте знать, что хотите помочь подростку;
* Сохраняйте спокойствие и самообладание.
* Говорите искренне. Постарайтесь определить, насколько серьезна угроза. Надо знать, что вопросы о суицидальных мыслях не приводят к попыткам по­кончить счеты с жизнью, но во время беседы подросток может почувствовать облег­чение от осознания проблемы.
* Старайтесь узнать, есть ли у ребёнка план действий. Конкретный план – знак реальной опасности.
* Надо помочь найти людей (психолога, психотерапевта) которые квалифицированно могут  снизить переживаемый стресс. При малейшей возможности действуйте так, чтобы несколько уменьшить давление.
* Постоянно оказывайте поддержку. Обучающийся «суицидального риска» должен видеть, что им интересуются, он не безразличен, ему хотят помочь.
* Проводите тематические информационные классные часы (Самоубийство – не выход! И т.д.)
* Постоянно изучайте индивидуальные особенности обучающегося «группы риска», про­водите с ним индивидуальную профилактическую работу;
* Периодически принимайте меры по сплочению коллектива своей группы, особое внима­ние уделяйте межличностным отношениям обучающегося «группы рис­ка».
* Совместно с психологом проводите мероприятия по профилактике
суицидов.
* Рекомендуется в ходе занятий и постоянного общения со студентом «суицидального риска» интересоваться его мнением, настроением, подмечать малейшие
изменения настроения и поведения, выяснять их причины. О принятых мерах и существующей проблеме докладывать администрации, педагогу-психологу.
* Надо контролировать посещение учебных занятий обучающегося «группы риска», своевременно реагировать на их отсутствие.
* Координировать деятельность преподавателей, работающих с обучающимся данной группы.
* Постоянно проводить мониторинг социальных сетей студента «группы риска» на наличие суицидальных проявлений. О принятых мерах и существующей проблеме докладывать администрации, педагогу-психологу.
* Необходимо вызвать родителей на беседу к педагогу-психологу!

 Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лапухина А.О

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карпова В.И.